

孔教學院大成小學
2022 - 2023 年度 第二學期

進度表

科目: 中文科

年級: 六年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
十二月	14		28	29	30			單元六 津津有味讀經典 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 概括課文的情節，完成概念圖，掌握小說情節的開端、發展、高潮和結局。 3. 根據小說人物的行為分析人物的性格特點，作出評價。 4. 學習句式「寧可……也不……」，根據句子的關係選取前後分句的內容，完成句子，並運用「寧可……也不……」造句。 5. 掌握借代的用法，評價運用借代的好處。 6. 聆聽：根據話語的線索，掌握人物在話語中隱含的信息，完成練習。 7. 說話：(1)運用適當的語氣表達故事人物的感情。(2)掌握說話策略：運用角色代入法，表現人物性格。	第十一課講讀： 孫悟空智取芭蕉扇	溫習冊一、二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 6 上 2(11) <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	九北陸運會(7/12) 周年陸運會(16/12) 課餘活動/精英拔尖班結束(16/12) 冬至聯歡 (21/12) 耶誕及新年假期(22/12-2/1)	
	15	4	5	6	7	8	9	10	第十二課導讀:武松打虎 聆聽 說話	默書一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作業 6 上 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙一 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
	16	11	12	13	14	15	16	17	單元七 說不出的想念 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習句式「雖然……還是……」，根據句子的關係，串連句子。 3. 掌握對比的用法，理解作者通過對比表達的感情。 4. 根據課文的內容，理解作者藉着記述事情表達的感情，掌握借事抒情的作用。 5. 說話：運用借事抒情手法表達感情。 6. 聆聽：根據話語的內容，掌握人物在話語中表達的感情。	第十三課講讀：第一次背奶奶 聆聽 說話	進展性評估一：閱讀(一) 溫習冊一、二		<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 上 2(13)、(閱讀理解)
	17	18	19	20	21	22	23	24		進展性評估二：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙二 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus		
18	25	26	27	28	29	30	31	耶誕及新年假期					

一月	19	1	2	3	4	5	6	7	單元一 成長樂與怒 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解事情發生的經過及變化。 3. 推論文章傳遞的信息。 4. 學習句式：「就算……，還是……」。 5. 學習副詞。 6. 掌握閱讀策略：六何法。 7. 聆聽：根據說話者的語氣和話語的內容，找出人物的心情變化，掌握話語的內容。 8. 說話：掌握人物心情和行為表現的關係，講述一次自己和朋友發生爭執的經過和自己的心情變化。 9. 寫作：利用圖表組織寫作的內容，寫一篇周記，記述一星期內自己和朋友發生爭執的經過和感受。	(六下一冊) 第一課講讀：選校 聆聽 寫作一(1)	默書二	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(1) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作一預習一 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	團年活動(20/1) 小二至小五總結性評估(12/1-17/1) 農曆新年假期(23/1-2/2)
	20	8	9	10	11	12	13	14	2. 理解事情發生的經過及變化。 3. 推論文章傳遞的信息。 4. 學習句式：「就算……，還是……」。 5. 學習副詞。 6. 掌握閱讀策略：六何法。 7. 聆聽：根據說話者的語氣和話語的內容，找出人物的心情變化，掌握話語的內容。 8. 說話：掌握人物心情和行為表現的關係，講述一次自己和朋友發生爭執的經過和自己的心情變化。 9. 寫作：利用圖表組織寫作的內容，寫一篇周記，記述一星期內自己和朋友發生爭執的經過和感受。	第二課講讀：職業體驗 說話 寫作一(2)	溫習冊一、二 進展性評估三：單元六及七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工四 <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙三 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(2)、(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作一預習二 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	21	15	16	17	18	19	20	21	單元二 智讀傳媒 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習詞語的褒貶色彩。 3. 學習句式：「除非……，否則……」。 4. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 5. 聆聽：抓住過渡句及理解語段間的銜接關係。 6. 說話：就是否支持學校每天增設一段讀報時段的說話題目進行小組討論，並在討論時提出充分的理由和舉出適當的例子，加強話語的說服力。	第三課講讀：象牙之殤 聆聽 寫作一	默書三	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工五 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下1(3) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作一 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	22	22	23	24	25	26	27	28	農曆新年假期及第二次教師發展日				
23	29	30	31										
二月						2							第二次教師發展日(3/2) 下學期開始(6/2) 課餘活動/精英拔尖班開始(6/2) 親子齊齊遊(10/2) 上學期學習成果分享(24/2)
							③	4					

	24	5	6	7	8	9	10	11	單元二 智讀傳媒 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 學習詞語的褒貶色彩。 3. 學習句式：「除非……，否則……」。 4. 掌握閱讀策略：根據作品的線索作出推論。 5. 聆聽：抓住過渡句及理解語段間的銜接關係。 6. 說話：就是否支持學校每天增設一段讀報時段的說話題目進行小組討論，並在討論時提出充分的理由和舉出適當的例子，加強話語的說服力。	第四課導讀：潮流 說話	溫習冊一、二 進展性評估四：聆聽(二) 進展性評估五：個人說話(一)	☑詞語一 ☑作6下1(閱讀理解) ☑工作紙四 ☑隨筆 ☑Aplus	
	25	12	13	14	15	16	17	18	單元三 敢想敢追 單元簡介： 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解敘事中說理的手法。 3. 學習諺語。 4. 學習句式：「雖說……，可是……」。 5. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 6. 聆聽：聽出話語中對事件的評價。 7. 說話：運用日常生活中的事例，跟同學說明「驕兵必敗」的道理。 8. 寫作：通過記述一件事情說明「驕兵必敗」的道理。	第五課講讀：和時間賽跑 聆聽 寫作二(1)	默書四	☑詞語一、二 ☑自工六 ☑作6下1(5) ☑寫作二預習一 ☑Aplus	
	26	19	20	21	22	23	24	25	2. 理解敘事中說理的手法。 3. 學習諺語。 4. 學習句式：「雖說……，可是……」。 5. 掌握閱讀策略：推測文章隱藏的含意。 6. 聆聽：聽出話語中對事件的評價。 7. 說話：運用日常生活中的事例，跟同學說明「驕兵必敗」的道理。 8. 寫作：通過記述一件事情說明「驕兵必敗」的道理。	第六課導讀：地平線 說話 寫作二(2)	進展性評估六：閱讀(二) 進展性評估七：個人說話(二)	☑詞語一 ☑工作紙五 ☑作6下1(閱讀理解) ☑隨筆 ☑寫作二預習二 ☑Aplus	
	27	26	27	28					單元四 讀神話 學古文 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解神話的內容大意。 3. 評價人物的行為。 4. 認識文言文詞語的特點：古今異義。 5. 認識文言文詞語的特點：一字多義。 6. 掌握閱讀策略：借助熟詞意會新詞。 7. 聆聽：評價神話故事的人物。 8. 說話：根據說話活動創作的的神話新編的內容，進行角色扮演。	第七課講讀后羿射日 寫作二	進展性評估八：單元一及二	☑詞語一、二 ☑自工七 ☑作6下1(7) ☑寫作二 ☑Aplus	數學科活動周(27/2-3/3) 小六總結性評估(16/3-21/3)
三月	28	5	6	7	8	9	10	11	2. 理解神話的內容大意。 3. 評價人物的行為。 4. 認識文言文詞語的特點：古今異義。 5. 認識文言文詞語的特點：一字多義。 6. 掌握閱讀策略：借助熟詞意會新詞。 7. 聆聽：評價神話故事的人物。 8. 說話：根據說話活動創作的的神話新編的內容，進行角色扮演。	第八課講讀精衛填海 聆聽 說話		☑詞語一、二 ☑自工八 ☑工作紙六 ☑作6下1(8)、(閱讀理解) ☑隨筆 ☑Aplus	

	29	12	13	14	15	16	17	18	溫習周及小六總結性評估	
	30	19	20	21	22	23	24	25		

圖例：
 法定假期
 紅色-學校假期
 藍色-特別事項或活動
 評估
 教師發展日，學生不用上課