

孔教學院大成小學
2022 - 2023 年度 第三學期
進度表
科目: 中文科 年級: 六年級

周次	日	一	二	三	四	五	六	主題 / 目標	單元 / 課題	評估	課業	備註	
三月	30	19	20	21	22	23	24	25	單元五 你想・理想 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價文章傳遞的信息。 3. 理解舉例論證和引用論證的作用。 4. 學習句式：「不僅……，連……也……」。 5. 複習已學的標點符號。 6. 掌握閱讀策略：概念圖。 7. 聆聽：評價話語內容是否合理 8. 說話：根據說話題目，運用舉例論證或引用論證說明自己的看法。 9. 寫作：利用圖表列出自己的觀點和論據，寫一篇文章，表達自己對選擇職業應以薪金還是興趣為先的看法。	第九課講讀 立志趁早 聆聽 寫作一(1) 寫作一(2)	溫習冊一、二 進展性評估一：閱讀(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作一預習一 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆	科學與科技周 (27/2-3/3) 第三次教師發展日(3/4) 復活節及清明節假期(4/4-13/4)共 10 天 國家安全及中文科活動周(17/4-21/4) 閱讀日(24/4)
		26	27	28	29	30	31	1		默書(一) 進展性評估二：聆聽(一)	<input checked="" type="checkbox"/> 作 6 下 2(9)(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作一預習二 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆		
	32	2	3	4	5	6	7	8	第三次教師發展日、復活節及清明節假期				
四月	33	9	10	11	12	13	14	15	單元五 你想・理想 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 評價文章傳遞的信息。 3. 理解舉例論證和引用論證的作用。 4. 學習句式：「不僅……，連……也……」。 5. 複習已學的標點符號。 6. 掌握閱讀策略：概念圖。 7. 聆聽：評價話語內容是否合理 8. 說話：根據說話題目，運用舉例論證或引用論證說明自己的看法。 9. 寫作：利用圖表列出自己的觀點和論據，寫一篇文章，表達自己對選擇職業應以薪金還是興趣為先的看法。	第十課導讀 成功 說話 寫作一	溫習冊一	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
		34	16	17	18	19	20	21		22	溫習冊二 進展性評估三：單元三及四	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙一 <input checked="" type="checkbox"/> 作 6 下 2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作一 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	

五月	35	23	24	25	26	27	28	29	單元六 少年心事 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解篇章中的立場和理據。 3. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問。 4. 學習句式：「只有……，才……」。 5. 掌握閱讀策略：找出中心句。 6. 視聽資訊：概括短片中信息的重要部分，掌握視聽資訊策略及學習篩選信息，找出共通點。 7. 說話：跟同學說一個想改掉的壞習慣，評鑒同學所說的是否充分具體。 8. 寫作：利用魚骨圖構思和整理形成壞習慣的原因和解決方法，寫一篇文章。	第十一課講讀 追求卓越 寫作二(1)	默書(二) 進展性評估四：聆聽(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工二 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(11) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作二預習一 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	勞動節假期(1/5) P.3 TSA 視訊、說話評估(2/5 或 3/5) P.3 TSA 視訊、說話評估後備日(5/5) 數學科活動周(15/5-19/5) 課餘活動/精英拔尖班結束(25/5) 佛誕假期(26/5)
	36	30							3. 認識遣辭用字在表達上的效果：設問、反問。 4. 學習句式：「只有……，才……」。 5. 掌握閱讀策略：找出中心句。 6. 視聽資訊：概括短片中信息的重要部分，掌握視聽資訊策略及學習篩選信息，找出共通點。 7. 說話：跟同學說一個想改掉的壞習慣，評鑒同學所說的是否充分具體。 8. 寫作：利用魚骨圖構思和整理形成壞習慣的原因和解決方法，寫一篇文章。	第十二課導讀 最吸引人的美麗 視聽資訊 寫作二(2) 寫作二	溫習冊一、二 進展性評估五：說話(一)(個人)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(閱讀理解) <input checked="" type="checkbox"/> 工作紙二 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作二預習二 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作二 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	37	7	8	9	10	11	12	13	單元七 揮手告別 單元簡介 1. 細讀感悟課文，理解課文詞語的意思和掌握文章的內容。 2. 理解文章中抒發的情感。 3. 學習近義詞。 4. 學習句式：「之所以……，是因為……」。 5. 掌握閱讀策略：邊讀邊感受。 6. 聆聽：理解話語的重點內容。 7. 說話：根據寫作活動的內容，運用適當的語氣和語調進行演講。 8. 寫作：寫一篇演講辭，回想一件在校園內令自己最難忘的事，並表達對老師和同學們的情感。	第十三課講讀 畢業致辭 寫作三(1) 寫作三(2)	默書(三) 進展性評估六：說話(二)(小組討論)	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一、二 <input checked="" type="checkbox"/> 自工三 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(13) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作三預習一 <input checked="" type="checkbox"/> 寫作三預習二 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	38	14	15	16	17	18	19	20	4. 學習句式：「之所以……，是因為……」。 5. 掌握閱讀策略：邊讀邊感受。 6. 聆聽：理解話語的重點內容。 7. 說話：根據寫作活動的內容，運用適當的語氣和語調進行演講。 8. 寫作：寫一篇演講辭，回想一件在校園內令自己最難忘的事，並表達對老師和同學們的情感。	第十四課導讀 心懷夢想 說話 聆聽 寫作三	進展性評估七：單元五至七	<input checked="" type="checkbox"/> 詞語一 <input checked="" type="checkbox"/> 作6下2(閱讀理解)(評估) <input checked="" type="checkbox"/> 寫作三 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
	39	21	22	23	24	25	26	27	7. 說話：根據寫作活動的內容，運用適當的語氣和語調進行演講。 8. 寫作：寫一篇演講辭，回想一件在校園內令自己最難忘的事，並表達對老師和同學們的情感。		進展性評估八：閱讀(二)	<input checked="" type="checkbox"/> 工作紙三 <input checked="" type="checkbox"/> 隨筆 <input checked="" type="checkbox"/> Aplus	
六月	40	28	29	30	31				溫習周及小一至小六總結性評估周			小一至小六總結性評估(1/6-6/6) P.3 TSA 紙筆評估(7/6-8/6) P.3 TSA 紙筆評估後備日(12/6) 專題研習周(12/6-29/6) 端午節假期(22/6) 專題研習成果分享日(30/6)	
	41	4	5	6	7	8	9	10	專題研習周				
	42	11	12	13	14	15	16	17	專題研習周				
	43	18	19	20	21	22	23	24	專題研習周				
	44	25	26	27	28	29	30		專題研習周				

