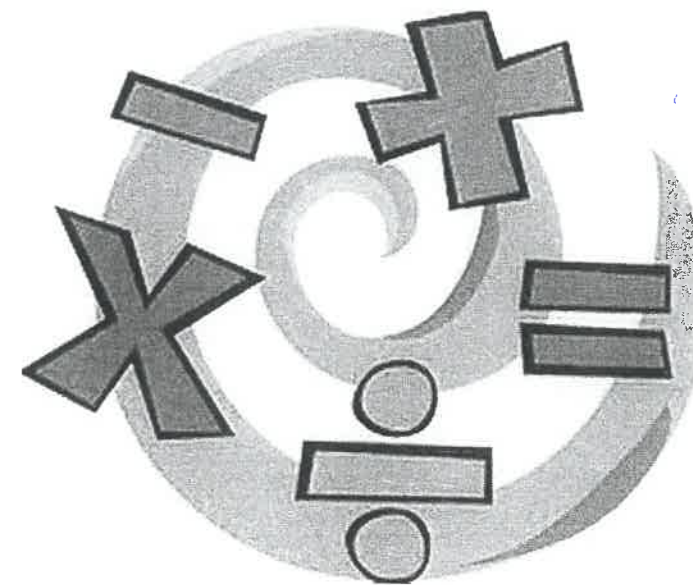


孔教學院大成小學  
2022-2023 上學期



數學科優質課業(百分數 6N3C)



姓名: 區樂然 ( 20 ) 班別: 6A面

(一) 在括號內填上正確的數字。

學習重點：重溫擴分與約分。

1.  $\frac{2}{5} = \frac{(\quad)}{100}$

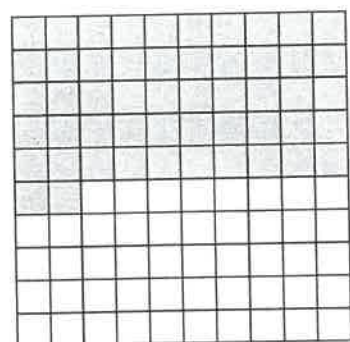
2.  $\frac{47}{50} = \frac{(\quad)}{100}$

3.  $\frac{126}{200} = \frac{(\quad)}{100}$

4.  $\frac{261}{300} = \frac{(\quad)}{100}$

(二) 根據下圖回答問題。

學習重點：認識百分數的意義。



5. 着色部分佔全圖的  $\frac{(\quad)}{100}$ 。

6. 着色部分佔全圖百分之  $\underline{\quad}$ 。

7. 着色部分佔全圖的  $\underline{\quad}$  %。

(三) 在橫線上填上正確的答案。

學習重點：認識「成」是另一種百分數的表示方法。

8. 「四成」即  $\underline{\quad}$  %。

9. 「八成半」即  $\underline{\quad}$  %。

10. 60% 即  $\underline{\quad}$  成。

11. 35% 即  $\underline{\quad}$  成  $\underline{\quad}$ 。

(四) 細閱情境，在橫線上填上正確的答案。

學習重點：深化學生對百分數的理解。

今年的黃大仙區歌唱比賽共有 100 人參加。參賽者中有 12 人來自海外，另外有 10 人是本地學生。

12. 來自海外的參賽者佔全部的  $\underline{\quad}$  %。

13. 本地學生的參賽者佔全部的  $\underline{\quad}$  %。

參賽者演唱的歌曲種類及人數如下：

歌曲種類	廣東歌	國語歌	英文歌
演唱人數	35	48	17

14. 演唱國語歌的參賽者佔全部的  $\underline{\quad}$  %。

15. 演唱廣東歌的參賽者共佔全部的  $\underline{\quad}$  %。

16. 演唱英文歌的參賽者共佔全部的  $\underline{\quad}$  %。

(五)把下列各百分數化為最簡分數。

學習重點：學習把百分數化為分數的計算。

17.  $37\% = \frac{37}{100}$  ✓

18.  $85\% = \frac{17}{20}$  ✓

19.  $300\% = 3$  ✓

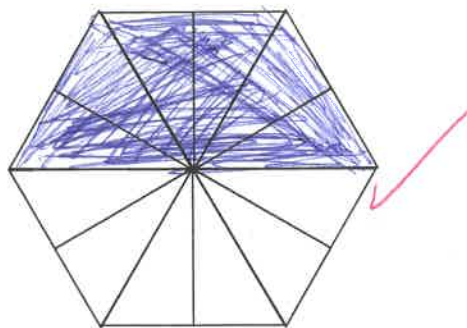
20.  $172\% = 1\frac{18}{25}$  ✓

21.  $40.5\% = \frac{81}{200}$  ✓

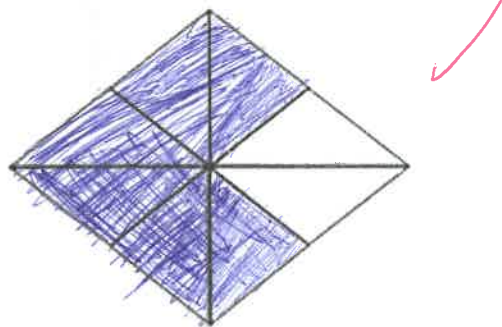
(六)依百分數把下列各圖填上顏色。

學習重點：進一步深化學生把百分數化為分數的能力。

22. 50%



23. 75%



第三頁

(七)把下列各分數化為百分數。

學習重點：學習把分數化為百分數的計算。

24.  $\frac{7}{10} = 70\%$  ✓

25.  $\frac{6}{25} = 24\%$  ✓

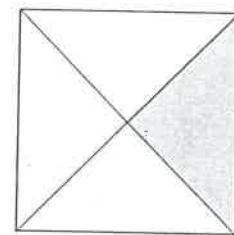
26.  $1\frac{9}{20} = 145\%$  ✓

27.  $\frac{1}{8} = 12\frac{1}{2}\%$  ✓

(八)看圖回答問題。

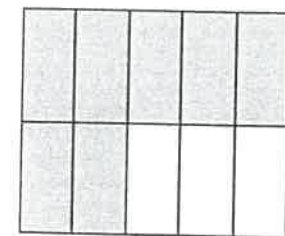
學習重點：進一步深化學生把分數化為百分數的能力。

28.



着色部分佔全圖的  $\frac{1}{4}$ ，即 25%。

29.



着色部分佔全圖的  $\frac{7}{10}$ ，即 70%。

第四頁

(九)把下列各百分數化為小數。

學習重點：學習把百分數化為小數的計算。

30.  $8\% = 0.08$  ✓

31.  $28\% = 0.28$  ✓

32.  $140\% = 1.4$  ✓

33.  $0.6\% = 0.006$  ✓

34.  $4.75\% = 0.0475$  ✓

(十)把下列各小數化為百分數。

學習重點：學習把小數化為百分數的計算。

35.  $0.07 = 7\%$  ✓

36.  $0.82 = 82\%$  ✓

37.  $0.523 = 52.3\%$  ✓

38.  $2.3 = 230\%$  ✓

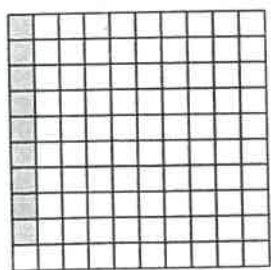
39.  $8.09 = 809\%$  ✓

(十一)下列各圖中着色部分佔全圖的多少？用最簡分數、百分數和小數

表示出來。

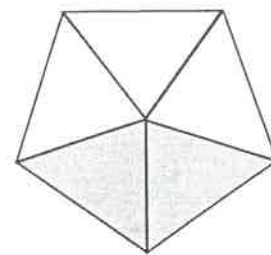
學習重點：進一步鞏固百分數、小數及分數互化的能力。

40.



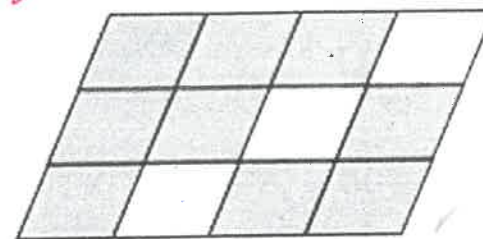
最簡分數： $\frac{9}{100}$  ✓ 百分數： $9\%$  ✓ 小數： $0.09$  ✓

41.



最簡分數： $\frac{2}{5}$  ✓ 百分數： $40\%$  ✓ 小數： $0.4$  ✓

42.



最簡分數： $\frac{3}{4}$  ✓ 百分數： $75\%$  ✓ 小數： $0.75$  ✓

(十二)把下列各組數由小至大排列。

學習重點：學習百分數、小數及分數的比較。

43.  $29\%$ 、 $0.3$ 、 $\frac{4}{15}$

$\frac{4}{15} < 29\% < 0.3$  ✓

44.  $605\%$ 、 $6\frac{2}{25}$ 、 $6.5$

$605\% < 6\frac{2}{25} < 6.5$  ✓

(十三)把圓圈塗黑和塗滿，以「●」表示正確答案。

學習重點：熟習 Pre-S1 的題型。

45. 1 和 1% 這兩個數的數值相差多少？

A. 0       B. 0.9

C. 9.9       D. 0.99 ✓



46.  $\frac{5}{8} \times 24\% = ?$

○A. 0.3      ●B. 0.15 ✓

○C. 0.24      ○D. 0.375

47. 把 73.48% 化為小數後，在十分位的數字是「\_\_\_\_\_」。

○A. 4      ○B. 3

○C. 8      ●D. 7 ✓

48. 下列哪一個數是在 308% 和 3.8 之間？

●A. 3.3 ✓      ○B. 304%

○C. 3.008      ○D.  $3\frac{3}{100}$

(十三)思考題。

49. 小明用儲蓄的 0.72 買了模型車一架，即用了 72 % 的儲蓄；

小華用儲蓄的  $\frac{24}{25}$  買了模型飛機一架，即用了 96 % 的儲蓄。

模型飛機的售價(是 / 不是)一定比模型車貴。

成績：49 / 49 <sup>119</sup>

小總結：

1. 以 100 為分母的分數，稱為百分數。% 是百分號。

2. 把分數化為百分數，可用 擴分 把分母擴大至 100 或把分數乘以 100%。

3. 把百分數化為小數，可把小數點向 左 移 兩 位。

4. 把小數化為百分數，可把小數點向 右 移 兩 位。

齊來做評估：

自評：

- 完成這課後，
- 我明白百分數的意義
  - 我能進行分數與百分數的互化
  - 我能進行小數與百分數的互化
  - 我能進行百分數、小數及分數的比較
  - 我有小心計算(工作)
  - 我有認真學習(態度) ✓
  - 我有仔細驗算(能力)

我學會了 把小數點向左移兩位就可以把百分數化成小數等等。 ✓

互評：非常好

李文杰

家長評： 能獨自完成課業

須指導才能完成課業

字體端正

字體草率

課業整潔

要注意整潔

認真完成課業

仍須努力

其他意見：\_\_\_\_\_

- 老師評：
- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握本單元的學習重點 | <input type="checkbox"/> 部分學習重點仍未掌握     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能小心作答，思維正確  | <input type="checkbox"/> 部分題目作答錯誤，要小心計算 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 字體端正        | <input type="checkbox"/> 字體草率，要多加注意     |
| <input checked="" type="checkbox"/> 課業整潔        | <input type="checkbox"/> 要注意整潔          |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能依題目指示完成課業  | <input type="checkbox"/> 要仔細看題目         |
| <input checked="" type="checkbox"/> 能認真思考和解答思考題 | <input type="checkbox"/> 要更認真思考         |

- 
- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 表現優異 | <input type="checkbox"/> 表現良好 |
| <input type="checkbox"/> 表現滿意            | <input type="checkbox"/> 仍須努力 |

其他：👍做得好！樂於你做得非常小心，老師看到你一直的努力，繼續加油！