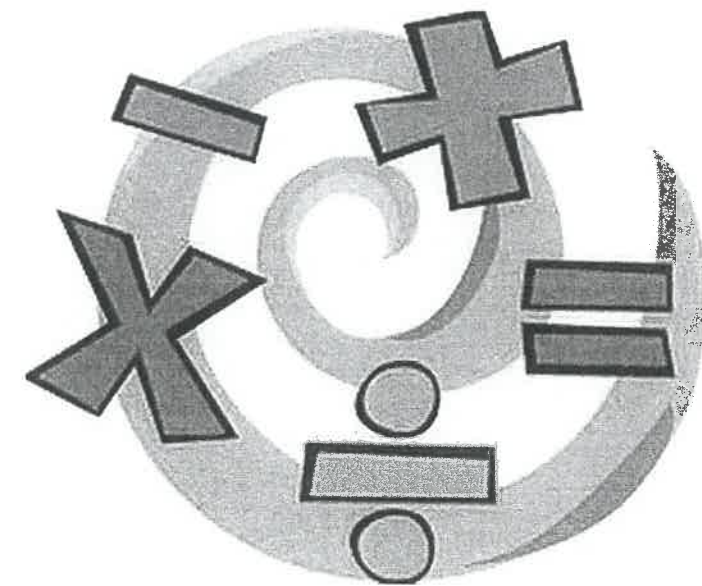


孔教學院大成小學
2022-2023 上學期



數學科優質課業(百分數 6N3☆)



姓名: 卓梓岳 (22) 班別: 6JH面

(一) 在括號內填上正確的數字。

學習重點：重溫擴分與約分(Expand and Reduce Fractions)。

1. $\frac{2}{5} = \frac{(40)}{100}$ ✓

2. $\frac{47}{50} = \frac{(94)}{100}$ ✓

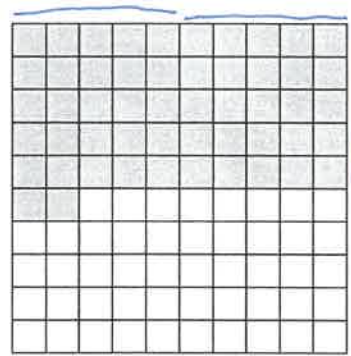
3. $\frac{126}{200} = \frac{(63)}{100}$ ✓

4. $\frac{261}{300} = \frac{(87)}{100}$ ✓

5. $\frac{150}{250} = \frac{(60)}{100}$ ✓

(二) 根據下圖回答問題。

學習重點：認識百分數(Percentages)的意義。



6. 着色部分(Shaded part)佔全圖的 $\frac{(52)}{100}$ ✓。

7. 着色部分佔全圖百分之 五十二 ✓。

8. 着色部分佔全圖的 52 ✓ %。

(三) 在橫線上填上正確的答案。

學習重點：認識「成」是另一種百分數的表示方法。

9. 「四成」即 40 %。

10. 「八成半」即 85 %。

11. 60%即 六 成。

12. 34%即 三 成 四 。

(四) 細閱情境，在橫線上填上正確的答案。

學習重點：深化學生對百分數的理解。

今年的黃大仙區歌唱比賽共有 100 人參加。參賽者中有百分之十二來自海外，另外有 10 人是本地學生。

13. 來自海外的參賽者佔全部的 12 %。

14. 來自海外的參賽者有 12 人。

15. 本地學生的參賽者佔全部的 10 %。

參賽者演唱的歌曲種類及人數如下：

歌曲種類	廣東歌	國語歌	英文歌
演唱人數	35	48	17

16. 演唱國語歌的參賽者佔全部的 48 %。

17. 演唱廣東歌和英文歌的參賽者共佔全部的 52 %。

(五) 把下列各百分數化為最簡分數。(Convert the following percentages to fractions in the simplest form)

學習重點：學習把百分數化為分數的計算。

18. $84\% = \frac{21}{25}$ ✓

19. $225\% = 2\frac{1}{4}$ ✓

20. $500\% = 5$ ✓

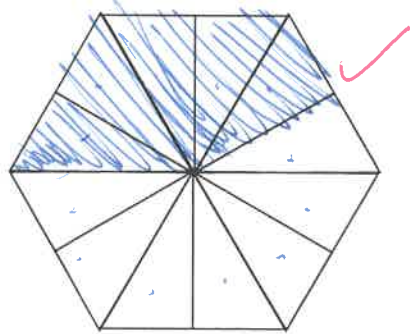
21. $32.5\% = \frac{13}{40}$ ✓

22. $9\frac{1}{2}\% = \frac{19}{20}$ ✓

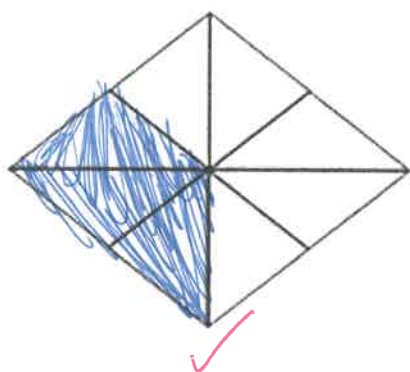
(六) 依百分數把下列各圖填上顏色。

學習重點：進一步深化學生把百分數化為分數的能力。

23. $41\frac{2}{3}\%$



24. 37.5%



(二) 把下列各分數化為百分數。
(Convert fractions to percentages)

學習重點：學習把分數化為百分數的計算。

25. $\frac{7}{10} = 70\%$ ✓

26. $\frac{6}{25} = 24\%$ ✓

27. $1\frac{9}{20} = 145\%$ ✓

28. $\frac{1}{8} = 12.5\%$ ✓

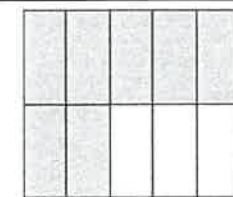
29. $6\frac{3}{16} = 618.75\%$ ✓

30. $\frac{7}{9} = 7\frac{7}{9}\%$ ✓

(三) 下列各圖案着色部分佔全圖的幾分之幾？即百分之幾？

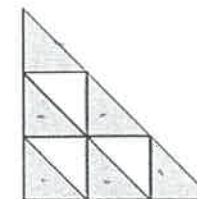
學習重點：進一步深化學生把分數化為百分數的能力。

31.



着色部分佔全圖的 $\frac{7}{10}$ ，即 70% 。

32.



着色部分佔全圖的 $\frac{2}{3}$ ，即 $66\frac{2}{3}\%$ 。

(二) 把下列各百分數化為小數。

(Convert percentages to decimals)

學習重點：學習把百分數化為小數的計算。

33. $8\% = \underline{0.08}$ ✓

34. $28\% = \underline{0.28}$ ✓

35. $140\% = \underline{1.4}$ ✓

36. $0.6\% = \underline{0.006}$ ✓

37. $4.75\% = \underline{0.0475}$ ✓

38. $\frac{1}{4}\% = \underline{0.0025}$ ✓

(四) 把下列各小數化為百分數。

學習重點：學習把小數化為百分數的計算。

39. $0.07 = \underline{7}$ ✓ %

40. $0.82 = \underline{82}$ ✓ %

41. $0.523 = \underline{52.3}$ ✓ %

42. $2.3 = \underline{230}$ ✓ %

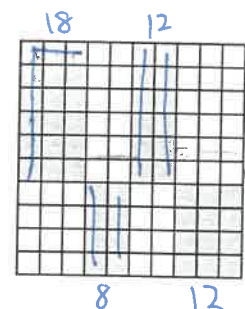
43. $8.09 = \underline{809}$ ✓ %

44. $4 = \underline{400}$ ✓ %

(五) 下列各圖中着色部分佔全圖的多少？用最簡分數、百分數和小數表示出來。

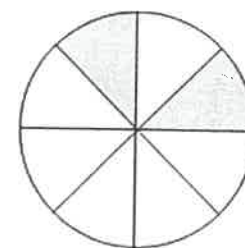
學習重點：進一步鞏固百分數、小數及分數互化的能力。

45.



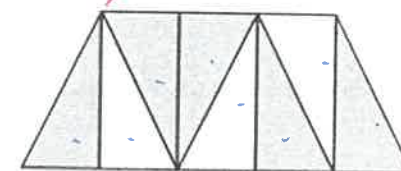
最簡分數： $\underline{\frac{1}{2}}$ ✓ 百分數： $\underline{50}$ ✓ % 小數： $\underline{0.5}$ ✓

46.



最簡分數： $\underline{\frac{1}{4}}$ ✓ 百分數： $\underline{25}$ ✓ % 小數： $\underline{0.25}$ ✓

47.



最簡分數： $\underline{\frac{5}{8}}$ ✓ 百分數： $\underline{62.5}$ ✓ % 小數： $\underline{0.625}$ ✓

(六) 把下列各組數由小至大排列。

學習重點：學習百分數、小數及分數的比較。

48. 29% 、 0.3 、 $\frac{4}{15}$ $\underline{\frac{4}{15} < 29\% < 0.3}$ ✓

49. 605% 、 $6\frac{2}{25}$ 、 6.5 $\underline{605\% < 6\frac{2}{25} < 6.5}$ ✓
 6.05
 $6\frac{1}{20}$

(七) 把圓圈塗黑和塗滿，以「●」表示正確答案。

學習重點：熟習 Pre-S1 的題型。

50. 1 和 1% 這兩個數的數值相差多少？

- A. 0 ○B. 0.9
○C. 9.9 ●D. 0.99

51. $\frac{3}{8} \times 24\% \times 1.6 = ?$ $0.375 \quad 0.24 \quad \frac{3}{8} \quad \frac{6}{25} \quad \frac{8}{5}$

- A. 0.144 ○B. 1.024
○C. 1.152 ○D. 14.4

52. 把 73.48% 化為小數後，在十分位的數字是「_____」。

- A. 4 ○B. 3
○C. 8 ●D. 7

53. 下列哪一個數是在 308% 和 3.8 之間？

- A. 3.3 ○B. 304%
○C. 3.008 ○D. $3\frac{3}{100}$

(八) 思考題。

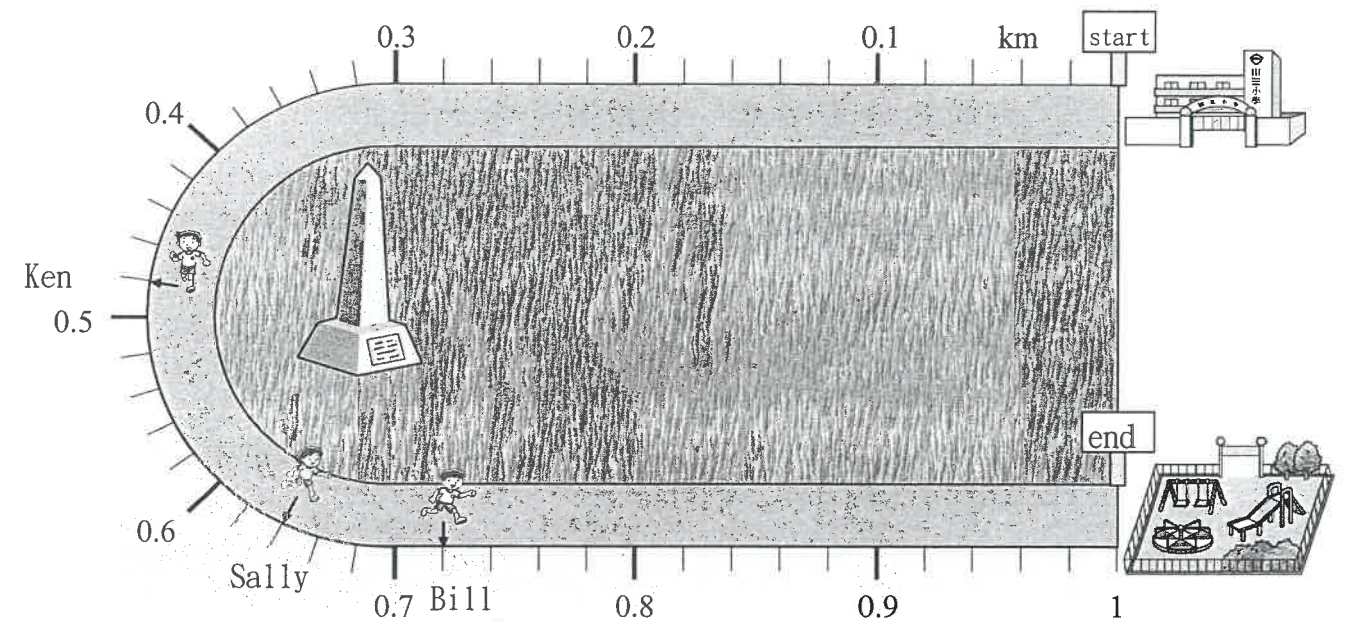
54. 小明用儲蓄的 0.72 買了模型車一架，即用了 72 % 的儲蓄；

小華用儲蓄的 $\frac{24}{25}$ 買了模型飛機一架，即用了 96 % 的儲蓄。

模型飛機的售價(是 / 不是)一定比模型車貴。

(九) 挑戰題。

Sally, Ken and Bill joined a race. They started from school and bypassed the monument. The end point is the park. The distance is exactly 1 km. The picture showed the positions of Sally, Ken and Bill after 5 minutes.



If they all kept the same speed, 5 minutes later:

55. Bill ran 100 % of the distance.

56. Sally didn't complete 0 % of the distance.

57. Ken ran 96 % of the distance.

成績：57 / 57

9.11

小總結：

1. 以 100 為分母的分數，稱為百分數。% 是百分號。

2. 把分數化為百分數，可用 擴分 把分母擴大至 100 或把分數乘以 100%。

3. 把百分數化為小數，可把小數點向 左 移 2 位。

4. 把小數化為百分數，可把小數點向 右 移 2 位。

齊來做評估：

自評：

完成這課後，

- 我明白百分數的意義
- 我能進行分數與百分數的互化
- 我能進行小數與百分數的互化
- 我能進行百分數、小數及分數的比較
- 我有小心計算(工作)
- 我有認真學習(態度)
- 我有仔細驗算(能力)

我學會了 分數、小數互化成百分數，能掌握本單元的學習重點，百分數在生活上的意義。

互評：你能明白百分數的意義，真不錯。

家長評： 能獨自完成課業

須指導才能完成課業

字體端正

字體草率

課業整潔

要注意整潔

認真完成課業

仍須努力

其他意見：_____

老師評： 能掌握本單元的學習重點

部分學習重點仍未掌握

能小心作答，思維正確

部分題目作答錯誤，要小心計算

字體端正

字體草率，要多加注意

課業整潔

要注意整潔

能依題目指示完成課業

要仔細看題目

能認真思考和解答思考題

要更認真思考

表現優異

表現良好

表現滿意

仍須努力

其他：梓岳不但能準確完成課業，更經常認真思考，想出一些能夠「快而且準」的運算方法，讚！欣賞你！繼續努力！😊

完