

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提供學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科專題研習	規劃約三星期時間施行，就着各級別的研習主題(一年級: 生態環境、二年級: 社區、三年級: 服務、四年級: 歷史、五年級: 科學、六年級: 文化)，設計一系列有關合適的課程，透過戶外學習、境外交流、專題講座、實地考察或探訪等，讓學生學習課本以外的知識。	透過多樣化的活動，讓學生能主動學習，共同合作解決問題，使他們能從中建構知識，學習共通能力，培養良好的價值觀及態度。	2020年 2月	一至六年級學生 (529人)	有關活動因停課而取消。	0	/	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
常識活動週	設常識活動週，以專題習作的形式，設計配合有關專題的活動、講座或參觀活動，讓學生有更多不同的學習經歷。	透過讓學生參與配合有關專題的活動、講座或參觀活動，提升學生對常識科的興趣。	2020年5月	一至六年級學生 (529人)	有關活動因停課而取消。	0	/	✓	✓		✓	
第 1.1 項總開支						0						
1.2	本地活動:按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
領袖訓練營	從三至五年級挑選約 50 人的領袖團隊，到鯉魚門渡假村作四日三夜的領袖訓練，透過一系列的活動及團隊合作訓練，訓練學生的領導才能。	透過領袖訓練，讓學生在活動中認識自我，從解難及與人合作中提高自信心，訓練學生的領導才能。	2020年7月	三至五年級各領袖團隊 (50人)	有關活動因停課而取消。	0	/		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝文化 活動:全 校學生綜 藝大匯演	於學期完結前，舉辦綜藝大匯演，讓各級別及曾參與不同課外活動或中華國粹班的學生表演的機會，展示每一個學生在學習以外的才能，從而訓練學生的自信心及培養他們的歸屬感。	展示學生在各課外活動的學習成果，給予學生踏上台板表演的機會，從而提升其自信心。	2020年 7月3 日	一至六 年級學生 (529人)	有關活動因停課而取消。	0	/	✓	✓	✓		
中華 國粹班	於星期五下午舉辦中華國粹班，設書法、國畫、功夫、敲擊、中國舞、體操、粵劇和獅藝班，聘請專業的教練和導師教授學生，藉以提升學生對中華民族文化的認識。	透過有關學習，使學生對中華國粹有更深認識。學習較佳之學生更代表學校參加校外比賽，增加其自信心及對學校之歸屬感。	2019年 10月至 2020年5 月	一至六 年級學生 (223人)	於上學期開辦了不同類型的課程中華國粹班，包括：擊鼓、獅藝、中國舞、書法、國畫、功夫、體操、粵劇。全校超過90%學生參與有關課程，而受停課影響，有關課程於下學期須取消。	11,068	E5		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支用 途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					就觀察所見，大部分組別的學生積極參與中華國粹班，亦對中國文化活動感興趣。部分組別更有顯著的學習成果，在比賽及表演均有出色表現。							
課餘活動 課	於逢星期一至三功課輔導課及星期四下午設課餘活動課，開辦了不同的專業訓練及興趣班，由本校老師或聘請校外專業導師教授課程，發展學生的多元智能。	培養學生不同的興趣，發掘學生的潛能。	2019年10月至2020年5月	一至六年級學生 (11人)	本年度運用有關津貼支付排球班的開支。就老師觀察所見，學生在訓練中積極投入，大部分亦能掌握排球的基本技巧。	1,560	E1	✓	✓	✓		
第 1.2 項總開支						12,628						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動:舉辦或參加境外交流活動/境外比賽,擴展學生視野											
南京境外學 習交流團	於專題研習期間舉行,配合五年級研習題目:歷史,讓學生到有關地點作實地考察。	擴闊學生的國際視野,進一步認識中國的歷史文化,從而豐富學習經歷。	2020年 2月8至11 日	四年級 學生 (學生:80 人,老師:8人)	有關境外交流因停課而取消。	0	/	✓	✓			
台灣境外學 習交流團	於專題研習期間舉行,配合五年級研習題目:科學,讓學生到有關地點作實地考察。	擴闊學生的國際視野,進一步認識當地的科技發展,從而豐富學習經歷。	2020年 2月4至 7日	五年級 學生 (學生:27 人,老師:5人)	有關境外交流因停課而取消。	1,600 (退機票手續費)	COVID	✓				✓
清邁境外學 習交流團	於專題研習期間舉行,配合六年級研習題目:文化,讓學生到有關地點作實地考察。	擴闊學生的國際視野,進一步認識當地的文化發展,從而豐富學習經歷。	2020年 2月3至 7日	六年級 學生 (學生:18 人,老師2 人)	有關境外交流因停課而取消。	13,900 (退機票、 酒店、落地 行程手續 費)	COVID	✓				✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
境外交流： 澳洲遊學 團	由 2 名教師帶領約 20 名學生到澳洲，讓學生寄住在當地家庭，並到當地學校上課及到著名景點參觀，以多角度了解澳洲文化。	透過全方位生活體驗，讓學生了解當地的文化，加強英語溝通能力及訓練學生自理能力，並擴闊學生的國際視野。	2020 年 7 月	約 20 名四至六年級的尖子	有關活動因停課而取消。	0	/	✓	✓			
						第 1.3 項總開支	15,500					
1.4	其他											
參與各項比賽或表演	讓各校隊參與公開性比賽，如中國舞隊、田徑隊、朗誦隊、STEM 隊、獅藝隊、HIP HOP 隊等。	透過參與各項校外比賽，讓學生發揮所長，建立自信心。	2019 年 10 月至 2020 年 7 月	各校隊成員 (133 人)	由於受停課影響，部分比賽未能如期舉行，本年度運用有關津貼支付中國舞隊、田徑隊和朗誦隊的開支。各隊伍在比賽中均有出色表現，其中以中國舞隊及粵語朗誦隊的表	8,208	E1, E2			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與人 數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					現更為突出，分別 在比賽中獲取優 等獎及季軍。									
第 1.4 項預算總開支						8,208								
第 1 項總開支						36,336								

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
全方位學習	購買跨學科專題研習物資	於跨學科專題研習成果分享日時使用。	1,763.84
體育	購買體育用品	於體育課及體育校隊訓練時使用。	3,995
藝術	校內鋼琴調音及保養 / 添置教室樂器或教材 / 添置敲擊樂器	於音樂課及課餘活動課時使用。	1,300
	購買學校舞蹈節比賽用道具及服飾	於參與學校舞蹈節比賽或作公開性表演時使用。	4,043.37
	購買獅藝用品	於參與全港獅藝及平時訓練時使用。	2,920
其他	購買自學教材套	把自學教材套放於各班房，讓學生於小息時或於功課輔導堂完成功課後進行自學。	0
第 2 項總開支			14,022.21
第 1 項及第 2 項總開支			50,358.21

*：輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|--|
| E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流/比賽團費(學生) | E8 學習資源(如學習軟件、教材套) |
| E4 境外交流/比賽團費(隨團教師) | E9 其他(請說明) |
| E5 專家/導師/教練費用 | COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支 |

受惠學生人數

全校學生人數：	529 人
受惠學生人數：	307 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分數(%)：	58%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：_____ 莫婉珊 (PSM)